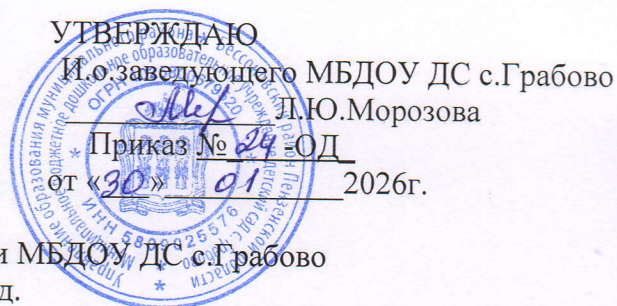


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ДС с.Грабово
Протокол № 3
От «23» 03 2026г.



Самообследование деятельности МБДОУ ДС с.Грабово
за 2025 год.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад с.Грабово (далее по тексту ДОО) составлено в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013г №462 с изменениями на 14.12.2017 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Минобрнауки от 10.12.2013г №1324 с изменениями на 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г. «Об утверждении порядка показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

И включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие Сведения об образовательной организации

| | |
|-------------------------|---|
| Наименование ОО | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Грабово |
| Руководитель | Паутова Татьяна Викторовна |
| Адрес организации | 442770 Пензенская область, Бессоновский район, с.Грабово, ул.Лесная, 31А |
| Телефон, факс | 8-841-40-23-814 |
| Адрес электронной почты | dsgrabovo@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования Бессоновского района Пензенской области |
| Дата создания | -ул.Лесная, 31 «А». Открыт в 1988г. Здание типовое, двухэтажное. Общая площадь территории - 5799м ² ул. Западная поляна, 10. Открыт в 1979г. Здание типовое, двухэтажное. Общая площадь территории - 6930м ² . |
| Лицензия | (серия 58Л01 № 0000479 регистрационный № 11667 от 07.09.2015г) |

ДОО функционирует в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания), с 7.00 до 17.00, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 с изменениями на 30.08.2024 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 290 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

| Адрес учреждения | Количество групп | Количество детей |
|------------------------|-----------------------------|------------------|
| ул. Лесная, 31А | Вторая младшая группа №1 | 17 |
| | Группа раннего возраста № 2 | 22 |
| | Вторая младшая группа № 3 | 19 |
| | Средняя группа №4 | 33 |
| | Подготовительная группа №5 | 29 |
| | Старшая группа № 6 | 34 |
| ул. Западная поляна.10 | Вторая младшая группа №1 | 24 |
| | Средняя группа №2 | 24 |
| | Разновозрастная группа №3 | 15 |
| | Старшая группа №4 | 27 |
| | Подготовительная группа №5 | 30 |
| | Группа раннего возраста №6 | 17 |
| | ИТОГО | 290 |

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей/детей |
|--------------------------------------|------------------------|
| Полная | 249/282 |
| Неполная с матерью | 8/9 |
| Неполная с отцом | 2/2 |
| Оформлено опекунство | 2/2 |
| поставленные на первичный учет в ДОО | 6/6 |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, детям участников СВО уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ ДС с.Грабово от 09.01.2025.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки фотографий «Мой герой – он какой».

В течение года был реализован совместный проект «Дари добро» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Дополнительное образование

Всего в кружках дополнительного образования занималось 113 детей. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы ДОО:

| № п/п | Адрес ДОО | Название программы | Руководитель |
|-------|-------------------------|---|---|
| 1 | ул. Лесная.31 «А» | «Ганцевальный серпантин» «Детский фитнес» «Робототехника» «Мир логики» | Кобзарь Н.В. Эбишева Н.В. Паутова Е.А. Панкова Т.В. |
| 2 | ул. Западная поляна, 10 | «Ганцевальный серпантин» «Детский фитнес» «Робототехника» «Мир логики» | Эбишева Н.В. Макарова М.В. Тикаева Т.Н. Панкова Т.В. |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 70 %. Это на 7 процентов больше, чем в 2024 году., в связи с тем, что в 2025 году ДОО начал реализовывать программу «Мир логики» и «Роботехника» (по ул.Западная поляна,10).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2025 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги: художественно-эстетической, технической и физкультурно-спортивной направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименованиеоргана | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;<ul style="list-style-type: none">• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; |

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Родительский комитет работает в тесном контакте с администрацией ДОО, Советом родителей, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании родительского комитета обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены родительского комитета принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для её обеспечения. Совместно с администрацией ДОО осуществляют контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

Результативность деятельности родительского комитета:

Активное участие в оформлении территории ДОО.

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно - развивающей среды детского сада.

В результате проведённых мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась новым интерактивным оборудованием (интерактивные панели, интерактивный пол), материалами, пособиями, макетами, играми и пр. по реализации задач дошкольного образования.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, январь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (январь). Сроки проведения — с 1 по 17

января.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Мониторинг освоения образовательной программы МБДОУ ДС с. Грабово Лесная 31 «А»
результаты промежуточной диагностики

| Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям | Физическое развитие | Социально коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно эстетическое развитие |
|--|---------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|
| Возраст детей 2-3 год (30 человек) | | | | | |
| 1 балл | 7-23% | 1-3 % | 10-34% | 6-20% | 10-33% |
| 2 балла | 13- 43% | 27-91% | 13-43% | 18-40% | 10-33% |
| 3 балла | 10-34% | 2-6 % | 7-24% | 6-20% | 10-34% |
| 4 балла | | | | | |
| Возраст детей 3-4 года (23 человека) | | | | | |
| 1 балл | 1-4% | 4-18% | 5- 22% | 2-9% | |
| 2 балла | 2-9% | 3-13% | 2-9% | 10-43% | 5-22% |
| 3 балла | 16-69 % | 13-56% | 11-47% | 10-43% | 16-69% |
| 4 балла | 4-18% | 3-13% | 5-22% | 1-5% | 2-9% |
| Возраст детей 4-5 лет (25 человек) | | | | | |
| 1 балл | 3-12% | 2-8% | | - | 4-16% |
| 2 балла | 7-28% | 7-28% | 7-28% | 7-28% | 7-28% |
| 3 балла | 13-52% | 12-48% | 12-48% | 14-56% | 10-40% |
| 4 балла | 2-8% | 4-16% | 6-24% | 4-16% | 4-16% |
| Возраст детей 5-6 лет (36 человек) | | | | | |
| 1 балл | | | | | |
| 2 балла | 4-11% | 3- 8% | 2- 5% | 7-19% | - |
| 3 балла | 21-59% | 22- 62% | 22-62% | 22- 62% | 23-64% |
| 4 балла | 11- 30% | 11-30% | 12-33% | 7-19% | 13-36% |
| Возраст детей 6-7 лет (43 человека) | | | | | |
| 1 балл | | | - | | |
| 2 балла | 3-7% | 4-9% | 4-9% | 4-9% | 7-16% |
| 3 балла | 10-23% | 14-33% | 19-44% | 20-47% | 18-41% |
| 4 балла | 30-70% | 25-58% | 20-47% | 19-44% | 18-41% |

По результатам итоговой диагностики освоения основной образовательной программы, проводимой в конце учебного года можно сделать следующие выводы:

Увеличилось количество детей имеющих уровень 3 балла по освоению ОП , это те дети, которые полностью освоили программу данного учебного года.

Количество детей высокого уровня в 4 балла также увеличилось

Группа раннего возраста. Следует отметить, что ребята показали не высокие результаты. Педагогу обратить внимание на все области развития воспитанников.

2 младшая группа. В данной возрастной группе показатели по сравнению с началом учебного года повысились, большинство воспитанников имеют теперь уровень 3 баллов. Педагогу обратить больше внимания на познавательное развитие.

Средняя группа. Показатели по сравнению с началом года значительно повысились.

Старшая группа Показатели по всем образовательным областям значительно повысились по сравнению с началом года. Нет детей имеющих 1 балл. Это еще раз доказывает, что ежедневное посещение ребенком детского сада способствует его развитию.

Подготовительные группы Здесь также показатели по всем образовательным областям значительно повысились по сравнению с началом года. Многие дети вышли на высокий уровень развития 4 балла. Это можно объяснить хорошей

работой педагогов по всем образовательным областям, их тесному взаимодействию с семьями воспитанников.

Рекомендации: Педагогам в индивидуальной работе уделять внимание детям, которые имеют четвертый уровень. Осуществлять с ними работу на опережение.

Мониторинг освоения образовательной программы МБДОУ ДС с. Грабово (Западная поляна, 10)
результаты промежуточной диагностики

| Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям | Физическое развитие | Социально коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно эстетическое развитие |
|--|---------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|
| Возраст детей 2-3 года (21 человек) | | | | | |
| 1 балл | 2-9% | | 1-4% | 3-14% | 5-24% |
| 2 балла | 11-52% | 13-62 % | 13-62% | 13-62% | 13-62 % |
| 3 балла | 8-38% | 6-29% | 6-29% | 4-19% | 3-14% |
| 4 балла | | 2-9% | 1-4% | 1-4% | |
| Возраст детей 3-4 года (25 человек) | | | | | |
| 1 балл | | | | 2-8% | 2-8% |
| 2 балла | 2-8% | 3-12% | 6-24% | 2-8% | 2-8% |
| 3 балла | 23-92% | 22-88% | 19-76% | 21-84% | 21-84% |
| 4 балла | | | | | |
| Возраст детей 4-5 лет (23 человека) | | | | | |
| 1 балл | 6-27% | 9-31% | 9-31% | 10-34% | 10-34% |
| 2 балла | 14-62 % | 12-54% | 12-54% | 11-58 % | 11-58% |
| 3 балла | 3-12% | 2-8% | 2-8% | 2-8% | 2-8% |
| 4 балла | | | | | |
| Возраст детей 5-6 лет (49 человек) | | | | | |
| 1 балл | | | | | |
| 2 балла | | | | 2-4 % | |
| 3 балла | 26-53% | 27-55% | 22-45% | 27-55% | 21-43% |
| 4 балла | 23-47 % | 22-45% | 27-55% | 20-41% | 28-57% |
| Возраст детей 6-7 лет (23 человека) | | | | | |
| 1 балл | 1-5% | 2-8% | 1-5% | 2-8% | 1-5% |
| 2 балла | 3-13% | 4-17% | 2-8% | 4-17% | 3-13% |
| 3 балла | 10-43% | 6-26% | 7-30% | 4-17% | 8-35% |
| 4 балла | 9-39% | 11-49% | 13-57% | 13-58% | 11-47% |

По результатам итоговой диагностики освоения образовательной программы, проводимой в конце учебного года можно сделать следующие выводы:

Значительно увеличилось количество детей имеющих уровень 3 балла по освоению ООП, это те дети, которые полностью освоили программу данного учебного года.

Количество детей высокого уровня в 4 балла увеличилось.

Группы раннего возраста. Большинство детей в группах раннего возраста на конец года имеют уровень два балла. Это связано с частой и длительной заболеваемостью детей группы раннего возраста.

2 младшая группа. В данной возрастной группе показатели по сравнению с началом учебного года повысились. Большинство детей вышли на уровень трех баллов.

Средняя группа. Здесь показатели незначительно повысились по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Педагогу обратить на это внимание.

Старшая группа Показатели по всем образовательным областям значительно повысились по сравнению с началом года.

Подготовительная группа Многие дети вышли на уровень освоения Основной образовательной программы в 4 балла. Это можно объяснить хорошей работой педагогов по всем образовательным областям, их тесному взаимодействию с семьями воспитанников.

Рекомендации: Педагогам в индивидуальной работе уделить больше внимания детям имеющим уровень - 1 балл освоения содержания программы. Подготовить рекомендации для родителей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Участие воспитанников в конкурсах

| Ф.И.О. Воспитанника | Мероприятие | Название | Результат |
|--|--|--|---|
| Семья Царапкиных | Всероссийский проект «Многодетная Россия» | Фестиваль «Здоровая семья-сильная Россия» конкурс видеороликов | участник |
| Семья Енокян Семья Шудиченко | Семейный фестиваль | «Я начинаю с ГТО» | участник |
| Шокуров М. Пустовалов М. Вишняков А. Царапкина Ю. Юкина А. Путилина В. Гаганова В. | фестиваль | «Я начинаю с ГТО» | участник |
| Лемаев А. Зайцева У. Зебяркина С. | районный конкурс рисунков | «Рисуем Победу» | участник |
| Зайцева В. Лемаев А. Акишина А. Маряшин К. Балабанова В. | Муниципальный этап областного конкурса плакатов по безопасности дорожного движения | «Безопасная дорога» | участник |
| Титова С. Печенова В. Логинов Ю. Захватова В | Муниципальный этап областного конкурса плакатов по безопасности дорожного движения | «Безопасная дорога» | 1 место 2 место 2 место 3 место |
| Зорков Я. Зорков В. Кичатова М. Кичатов Г. | муниципальный этап регионального конкурса | «Быть хозяином на Земле» | 1 место 2 место |
| Ларин И. Логунов П. Шпагин А. Осипенко К. | Муниципальный этап экологической акции | «Покормите птиц зимой» | 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место |
| Титова С. Ключкина Д. | Районный конкурс чтецов | «Поэзия Победы» | 2 место 3 место |
| Филатова В. | Всероссийский конкурс | «Мой край» в номинации «Мой дом» | 1 место |

В 2025 году в Детский сад поступило 2 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее - СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ- 3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

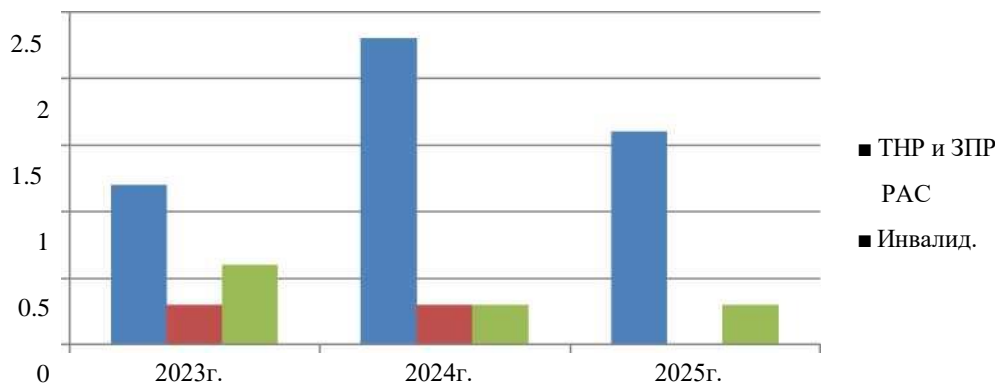
Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психологопедагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2025 году коррекционную помощь получали 4 детей (с ТНР) . В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 60 детей. В 2026 году планируется направить 2 детей на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута . Данные представлены в диаграмме.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений



звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в ДОО получали 36 ребенка 5—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ ДС с.Грабово

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками ДОО. ДОО укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2025 г. 46 человек, в том числе педагогических работников - 24 человека.

Сведения о педагогических работниках МБДОУ ДС с. Грабово 2024 г. (31.12.2025)

| № | Ф.И.О. | должность | Дата рожд. | Образование, специальность, год окончания ВУЗа | Пед. стаж на | | | Курсовая переподготовка | Категория (указать когда присвоена: число, месяц, год) | Почетные звания, награды |
|---|----------------------------------|-----------|------------|--|--------------|----------------|---------------------|-------------------------|--|---|
| | | | | | Общий | Педагогический | В данном учреждении | | | |
| 1 | Викторкина Татьяна Александровна | восп. | 21.01.72 | ср.-спец. П., воспитание в дошкольных учреждениях, 1991г | 33г 9мес | 30л 9м | 33 г 1м | 2023г. | I – 06.11.2024г. | . Почетная грамота Мин. обр. ПО 2018г |
| 2 | Кротова Светлана Владимировна | восп. | 21.09.74 | ср.-спец. П., преподавание в начальных классах, 1993г. | 31г. 10м | 29л. 7м | 17л 11м | 2023г. | I – 1.11.2025г. | Грамота Главы администрации Бессоновского района Грамота начальника УО 2024 |
| 3 | Махотина Наталья Владимировна | восп. | 09.11.72 | высш., экономика, 2013г. | 30л 1 м. | 25л 11м. | 28л 10м | 2023г. | I – 04.12.2024г. | .Грамота Начальника Управления образования 2023 г Почетная грамота Мин. обр. ПО 2024 г. |
| 4 | Пискалова Светлана Николаевна | восп. | 19.11.67 | ср.-спец. П., дошкольное воспитание, 1986 | 38л. 10м | 38л. 10м | 38л 10м | 2024г. | I – 06.11.2024г. | Почетная грамота Мин. обр. ПО 2010г. Грамота заведующего МБДОУ ДС с. Грабово 2021г. Благодарственное письмо |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|------------------|------------|---|----------|---------|----------|--------|----------------------|--|
| | | | | | | | | | | Губернатора ПО 2023 Почетная грамота Министерства Образования РФ 2025 |
| 5 | Сверчкова Ирина Юратьевна | восп . | 14.06.69 | ср.-спец. П., воспитание в дошкольных учреждениях, 1988г. | 37л | 37л | 37л | 2024г. | I – 03.10.2021г | Почетная грамота главы администрации Бессоновского района 2018г Почетная грамота Министерства Образования Пензенской области 2019г. |
| 6 | Сероштанова Любовь Валерьевна | восп . | 04.03.80 | высш. П., переподготовка «Педагогика и методика Дошкольного образования» 2016г. | 20л 6м | 9л.8м | 8л | 2024г. | I – 27.04.2023г. | |
| 7 | Резник Яна Руслановна (педагог в декретном отпуске) | восп . | 21.12.93 | Высш. переподготовка «Педагогика и методика «Дошкольного образования» | 7л. 4 м. | 4г 1м | 7л .4м | 2022г. | I – 04.02. 2025 г. | |
| 8 | Шишкова Ольга Николаевна | восп . | 27.05.75 | высш., инженер, 2000г. | 30л 10м | 20л.9м. | 11 л 11м | 2023г. | I – 1.10..2025г. | Грамота Начальника Управления образования 2020г |
| 9 | Кобзарь Наталья Владимировна | муз. рук. | 17.02.66 | высш. П., муз.с доп. специальностью педагогика, 1990г. | 34г 4м | 34г 4м | 15л.7м. | 2024г. | I. – 01.03.2024г. | . Почетная грамота Мин.обр. ПО 2017г Грамота заведующего МБДОУ ДС с. Грабово 2024 |
| 10 | Кудрякова Ирина Александровна | уч.-л ог. | 18.05.79 | высш. П., олигофренопедагогика, 2001г. | 20л 1м | 19л 9м | 8л | 2024г | I – 01.02.2024г. | Грамота Начальника Управления образования 2020г. Грамота Министерства образования ПО 2025 |
| 11 | Ургина Мария Александровна | ст.во сп. | 14.09.86 | высш. П., педагогика и метод. дошкольн. образования 2008г. | 17л | 15л 4м. | 13л 1 м. | 2025г. | высш. – 01.03.2024г. | Почетная грамота главы администрации Бессоновского района 2019г Благодарственное письмо Губернатора ПО 2023 г. |
| 12 | Барышева Татьяна Сергеевна | восп . | 04.01.83 | высш. П., , преподавание в начальных классах, 2003г. | 21г. 3м | 21г.3м | 21г.3м. | 2023г. | I -22.02.2022г. | Почетная грамота Министерства Образования Пензенской области 2017г. |
| 13 | Селина Екатерина Андреевна | восп . | 08.02.2004 | ср.-спец. П., воспитатель д/сада, 2023 | 2г 1м | 2г. 1м | 2г. 1м | 2025г. | I – 01.11.2025г. | |
| 14 | Градусова Елена Михайловна | восп . | 13.07.77 | высш. П., народное художественное творчество, 2003г. | 28л 4м | 21г 4м | 11л 9м | 2023г. | I – 01.11.2025г. | Грамота Начальника Управления Образования 2022г. Почетная грамота Мин. обр. ПО 2017г. |
| 15 | Еремينا Алла Викторовна | восп . | 07.04.76 | высш. П., «Педагогическое образование» 2016г. | 23г 1м | 13л. | 19л.1м. | 2023г. | I – 01.11.2025г. | . Грамота Начальника Управления образования 2021г Грамота начальника УО 2024 Грамота Министерства образования ПО 2025 |
| 16 | Зубарева Наталья Анатольевна | восп . | 09.08.78 | высш. П.. воспитатель дошкольного учрежд., 1998г. | 21г 10м | 13л. | 17л.1м | 2024г. | I – 29.12.2022г. | Грамота Начальника Управления образования 2019г Благодарственное письмо Губернатора ПО 2023 Грамота Главы администрации Бессоновского р. 2024 |
| 17 | Панкова Татьяна Вениаминовна | педагог-психолог | 01.04.86 | высш. П., переподготовка «Психология»2018г | 18л 6 м | 10л. 8м | 10л 8м | 2025г. | высш - 01.04.2024г. | Грамота Главы администрации Бессоновского района 2021г Грамота Министерства |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------------|-------------|--|---------|----------|----------|--------|----------------------|---|
| | | | | | | | | | | образования ПО 2025 |
| 18 | Тополян Елена Александровна | восп . | 01.10.69 | высш. П., преподаватель русского языка и литер. 1998г. | 38л 9м | 22г 9м | 34г 3м | 2025г. | I – 03.10.2021г | Почетная грамота Мин. обр. ПО 2023г. |
| 19 | Усанина Ольга Вячеславовна | восп . | 01.03.74 | высш. П., учитель начальных классов, 1993г. | 28л 3м | 27 л 5м. | 21г.11м. | 2025г. | I – 12.02.2023 г | Почетная грамота Мин. обр. ПО 2024г. |
| 20 | Макарова Мария Викторовна | муз. рук. | 29.10.78 | высш. П., учитель музыки. 2009г. | 29л 1м | 26л 8м | 29 л 1м | 2023г. | высш. -20.04.2023г. | Почетная грамота Мин. обр. ПО 2016г.. |
| 21 | Морозова Любовь Юрьевна | ст. восп . | 22.12.80 | высш. П., педагогика и метод. дошкольн. образования 2007г. | 23г 7м | 23г | 20л 11м | 2025г. | высш. – 30.11.2022г. | Почетная грамота Мин. обр. ПО; 2018г. Почетная грамота Мин. образ. и науки РФ 2008г |
| 22 | Эбишева Наталья Викторовна | инст .по ф.к. | 14.02.76 | высш. П., учитель начальн. классов, 1999г. | 29 л 6м | 29л 5м | 25л 11м | 2025г. | высш.-31.05. 2023 | Почетная грамота Мин. из. Культ. и спорта ПО 2016г. Грамота заведующего МБДОУ ДС с. Грабово 2024 |
| 23 | Шермакова Ольга Сергеевна | восп ит. | 18.02.85 | ср.- профес., дошкольное образован. 2016г. | 14л. 2м | 7л 9м | 8л 5м | 2024г. | I – 04.12.2024г. г. | |
| 24 | Аитова Галия Исмаиловна | восп ит. | 07.10.19 82 | Высшее переподготовка «Педагогика и методика «Дошкольного образования» | 23г 5м | 3г 11м | 7л 5м. | 2024г. | I- 05.06.2024г | Грамота Начальника УО 2024 |
| 25 | Тикаева Татьяна Николаевна | восп ит | 05.05.19 90 | Высшее переподготовка «Педагогика и методика «Дошкольного образования» | 7л 1м | 8м | 4г 5 м | 2025г | ----- | |

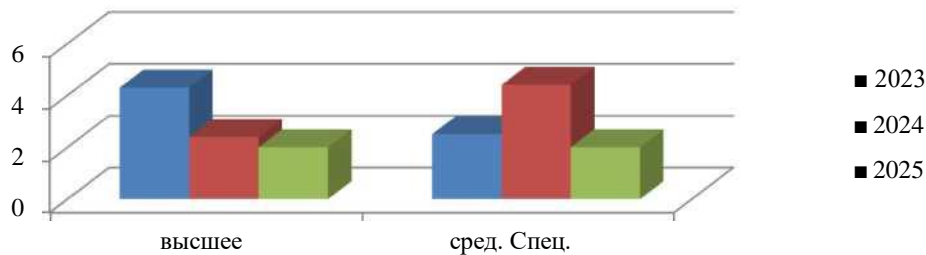
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 6 воспитателей.

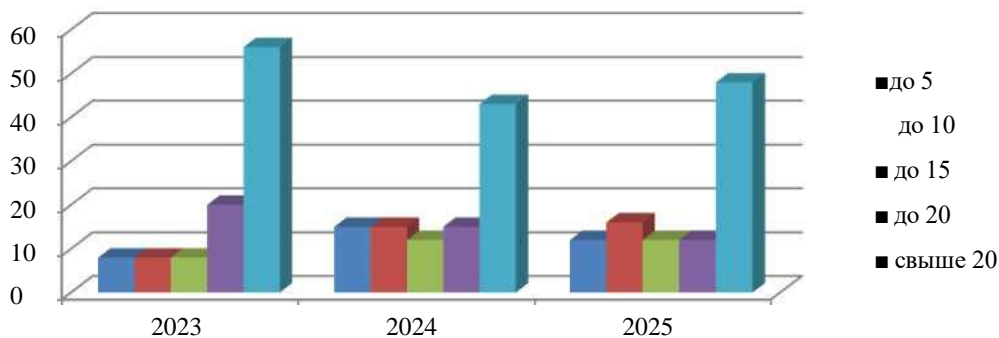
Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 педагогов Детского сада. 100% воспитателей ДОО прошли курс повышения квалификации по программе «Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей, посещающих ДОО»

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

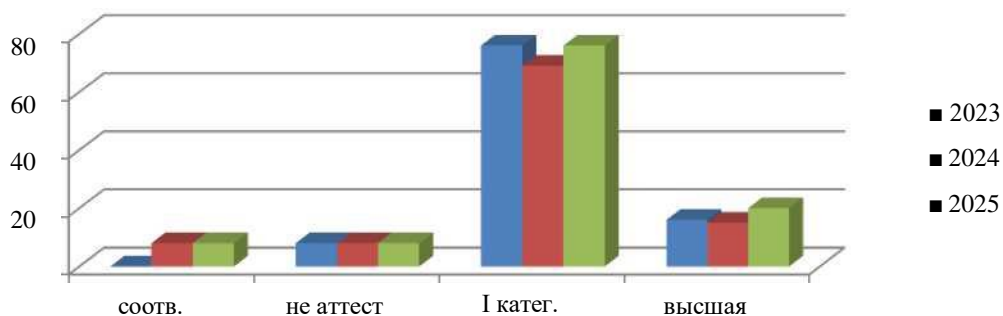
Образование



Стаж



Категория



В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В течение года согласно плану мероприятий для педагогов организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором наш принимал активное участие, стал конкурс «Лучший воспитатель дошкольной организации».

Достижения педагогов МБДОУ ДС с. Грабово за 2025год

| Ф.И.О. Педагога | Мероприятие | Название | Результат |
|---|--|--|------------------|
| Кобзарь Н.В., Макарова М.В. | Районный фестиваль | «Ритмы Победы» | 1 место |
| Шишкова О.Н. | Международное движение конкурсов для детей и педагогов | «Бригантина» в номинации «Огород круглый год» | победитель |
| Викторкина Т.А. | Всероссийский конкурс | «Детский сад!» работа «Кукольный театр» | победитель |
| Барышева Т.С. | Всероссийский конкурс | «Мой лучший проект» | победитель |
| Зубарева Н.А. | Всероссийская онлайн олимпиада по обучению грамоте | «Грамотейка» | Диплом 1 степени |
| Еремина А.В. | Всероссийский конкурс | «Изумрудный город» в номинации «От семечка до цветочка» | победитель |
| Тикаева Т.Н. | Всероссийский конкурс | «Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста «Быть здоровым здорово» | 1 место |
| Аитова Г.И. | муниципальный этап областного конкурса | «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации 2025» | 3 место |
| Сверчкова И.Ю. | Всероссийский фото конкурс | номинация «Золотая осень» работа «Осенний листопад», | 2 место |
| Кобзарь Н.В. | Всероссийский конкурс | «Новаторство и традиции» работа «Музыкальные инструменты разных стран и народов» | участник |
| Зубарева Н.А. Шишкова О.Н. Пискалова С.Н. Сероштанова Л.В | районный конкурс | Участие в конкурсе пособий детям о Великой отечественной войне | участник |
| Барышева Т.С. Еремина А.В. Махотина Н.В. Пискалова С.Н. Селина Е.А. | районный смотр-конкурс | Уголок по безопасности дорожного движения | участник |
| Тикаева Т.Н. Селина Е.А. | областной конкурс презентаций в ГАОУ ДПО ИРР ПО | «Использование ИКТ в работе с детьми старшего дошкольного возраста» | участник |

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ ДС с. Грабово зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 80 %. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. В социальных сетях педагоги состоят в группах «Все о дошколятах... и о детском садике...», «Сотрудничество Творческих Воспитателей», «Все о детском саде! И дошкольном образовании». Педагоги имеют свои странички, блоги на сайтах www.maam.ru, www.youtube.com, собственный сайт pankova_t_v.a2b2.ru. Осуществляют взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В ДОО созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

VI. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

| Характеристика материально-технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу | Состояние объектов на начало учебного года | Характеристика оснащения объектов |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ул. Лесная,31А | Состояние удовлетворительное | <p>В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация.</p> <p>Полностью оснащено сантехническим оборудованием.</p> <p>Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности.</p> <p>За детским садом закреплен участок земли, расположенный на территории.</p> |
| Групповые комнаты | Состояние удовлетворительное | <p>В детском саду 6 групповых комнат, оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора.</p> <p>Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.</p> |
| Спортивно-музыкальный зал | Состояние удовлетворительное | <p>зал находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Имеется фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей.</p> |
| Логопункт | Состояние удовлетворительное | <p>Находится на первом этаже.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей.</p> |
| Методический кабинет | Состояние удовлетворительное | <p>Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеется методическая литература и периодические издания, демонстрационные материалы, компьютер.</p> |
| Пищеблок | Состояние удовлетворительное | <p>Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 1 духовой шкаф, плита (1), холодильное оборудование</p> |
| Прачечная | Состояние удовлетворительное | <p>Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.</p> |
| Медицинский блок | Состояние удовлетворительное | <p>Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, бактерицидный облучатель. Отдельно находится процедурный кабинет, оснащенный в соответствии</p> |

| | | |
|---------------------------|------------------------------|--|
| | | с требованиями. |
| Участки для каждой группы | Состояние удовлетворительное | На территории ДОО оборудовано 6 участков с 9 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садоводекоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов. |
| Физкультурная площадка | Состояние удовлетворительное | Спортивная площадка отсыпана песком, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, шведскую стенку, турники в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов. |
| Огород. | Состояние удовлетворительное | огород находится вблизи системы водоснабжения. На грядках огорода сажаются овощи (лук, морковь, свекла, капуста) и зелень (салат, укроп, петрушка). |
| ул. Западная поляна, 10 | Состояние удовлетворительное | В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, расположенный на территории. |
| Групповые комнаты | Состояние удовлетворительное | В детском саду 6 групповых комнат, оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей. |
| Спортивно-музыкальный зал | Состояние удовлетворительное | зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Имеется фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей. |
| Логопункт | Состояние удовлетворительное | Находится на первом этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей. |
| Методический кабинет | Состояние удовлетворительное | Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеется методическая литература и периодические издания, демонстрационные материалы, компьютер. |
| Пищеблок | Состояние удовлетворительное | Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 1 духовой шкаф, плита (1), холодильное оборудование |
| Прачечная | Состояние удовлетворительное | Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и |

| | | |
|---------------------------|------------------------------|---|
| | | электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины. |
| Медицинский блок | Состояние удовлетворительное | Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, бактерицидный облучатель. Отдельно находится процедурный кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями. |
| Участки для каждой группы | Состояние удовлетворительное | На территории ДОО оборудовано 6 участков с 6 беседками. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садоводекоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов. |
| Физкультурная площадка | Состояние удовлетворительное | Спортивная площадка отсыпана песком, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, шведскую стенку, турники в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов. |
| Огород. | Состояние удовлетворительное | огород находятся вблизи системы водоснабжения. На грядках огорода салятся овощи (лук, морковь, свекла, капуста) и зелень (салат, укроп, петрушка). |

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

| | |
|-------------------------------|------|
| Спортивный зал | 90 % |
| Музыкальный зал | 90 % |
| Медицинский кабинет | 90 % |
| Логопункт | 70 % |
| Укомплектованность мебелью | 90 % |
| Технические средства обучения | 80 % |

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Необходимо провести ремонт помещений пищеблока с учётом современных требованиям к оборудованию и отделки в соответствии с СанПиН.

Система отопления, электроснабжения требует проведения капитального ремонта.

В ДОО имеется:

- система видеонаблюдения;
- кнопка тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, договора на обслуживание с соответствующими организациями;
- акты о состоянии пожарной безопасности;
- акты проведения учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

Состояние территорий дошкольного образовательного учреждения:

- ограждения и освещение участков;
- оборудованы хозяйственные площадки, мусоросборники.

Пропускной и внутриобъектовый режим в ДОО осуществляет ООО ЧОО «ОРДЕН».

В 2025 году детский сад доукомплектован игровым оборудованием и детской мебелью. Приобретено: детские шкафы, шкафы для демонстрационного материала, детская игровая мебель .

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, в каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

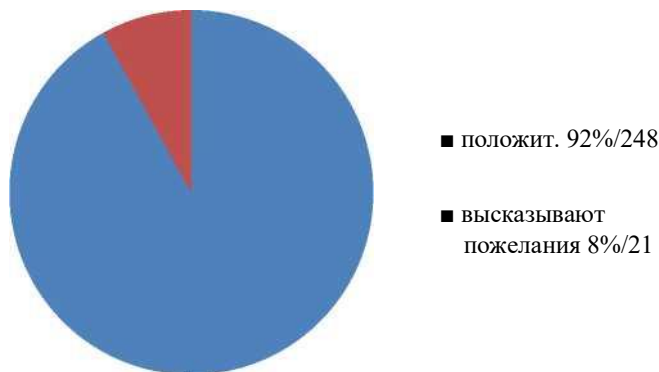
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 30.08.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 03.03.2025 по 07.03.2025 проводилось анкетирование 269 родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворенность родителей составляет 92%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Как родители оценивают детский сад



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.
 Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 290 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 290 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 63 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 227 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 290(100%) |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 4/1% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 4/1% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 4/1% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 15% |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 18/75 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 16/66 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6/24% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6/24% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 5/21% |
| 1.8.2 | Первая | 17/71% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |

| | | |
|--------|--|-----------|
| 1.9.1 | До 5 лет | 3/12% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3/12% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/16% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/12 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | У учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | У учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6.7 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 66,1 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности